

# Deel 2 draaiboek COVID-19 wijkverpleging: procedure en nood-scholingspakket

VOOR VERSPREIDING IN WIJKVERPLEGING

UITLEG WAARMEE (OUD)ZORGPROFESSIONALS BEVOEGD EN BEKWAAM  
DE ZORG VOOR CLIËNTEN (VERDACHT VAN) BESMETTING MET HET  
CORNAVIRUS KUNNEN UITVOEREN OF ONDERSTEUNEN.

PROJECTGROEP 'EXTRA HANDEN AAN BED'

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave .....</b>	<b>1</b>
<b>1.   Introductie.....</b>	<b>2</b>
<b>2.   Procedure inzet (oud)zorgprofessionals en ondersteuning .....</b>	<b>3</b>
2.1   Inzet (oud-)zorgprofessionals.....	3
2.2   Gespreksleidraad voor combineren hulpvraag en hulpaanbod.....	4
2.3   Combineren vraag en aanbod .....	5
2.4   Randvoorwaarden, bekwaamheden en spoedprocedure per beroepsgroep.....	6
2.5   Checklist inventarisatie “Ben ik klaar voor de start?” .....	8
<b>3.   Scholing.....</b>	<b>9</b>
3.1   Scholingsthema Kennis en handelen bij COVID-19 .....	10
3.2   Scholingsthema: Hygiëne en veiligheid .....	11
3.3   Scholingsthema: Voorbehouden en risicovolle handelingen .....	12
<b>4.   Checklist na afloop scholing.....</b>	<b>14</b>
4.1   Checklist verpleegkundige/verzorgende bevoegd, maar nog niet bekwaam.....	14

## 1. Introductie

Voor u ligt een voorbeeld van een procedure en een scholings- en opleidingsinstructie opgesteld door het initiatief 'COVID-19 Extra handen aan bed'. Het is een weergave van de kennis en richtlijnen van dit moment. Omdat dagelijks extra informatie en kennis bekend wordt, zullen we dit pakket telkens aanpassen aan de dan geldende voorschriften en richtlijnen.

Er wordt momenteel hard gewerkt aan landelijke en regionale verbinding tussen de vraag om extra handen aan het bed en het aanbod van mensen die daarin wat kunnen betekenen. Onder andere hiervoor zijn regionale coördinatiepunten opgericht. Met de regionale netwerken (Regioplus) worden vraag en aanbod zo goed mogelijk aan elkaar verbonden.

Acute Zorgnetwerk Noord-Nederland	<a href="http://www.acutezorgnetwerk.nl">www.acutezorgnetwerk.nl</a>	(050) 361 54 80
Netwerk Acute Zorg Noordwest	<a href="http://www.netwerkacutezorgnoordwest.nl">www.netwerkacutezorgnoordwest.nl</a>	(020) 444 27 75
Acute zorgregio Oost	<a href="http://www.acutezorgregiooost.nl">www.acutezorgregiooost.nl</a>	(024) 361 07 22
Netwerk Acute Zorg regio Zwolle	<a href="http://www.netwerkacutezorg.nl">www.netwerkacutezorg.nl</a>	(038) 424 52 70
Traumazorgnetwerk Midden-Nederland	<a href="http://www.traumazorgnetwerkmn.nl">www.traumazorgnetwerkmn.nl</a>	(088)755 96 21
Netwerk Acute Zorg West	<a href="http://www.lumc.nl/org/nazw">www.lumc.nl/org/nazw</a>	(071) 526 25 53
SpoedZorgNet AMC	<a href="http://www.spoedzorgnet.nl">www.spoedzorgnet.nl</a>	(020) 566 32 85
Traumacentrum Zuidwest-Nederland	<a href="http://www.traumacentrumzwn.nl">www.traumacentrumzwn.nl</a>	(010) 703 50 34
Netwerk Acute Zorg Brabant	<a href="http://www.nazb.nl">www.nazb.nl</a>	(013) 221 23 32
Netwerk Acute Zorg Limburg	<a href="http://www.nazl.nl">www.nazl.nl</a>	(043) 387 63 89
Acute Zorg Euregio	<a href="http://www.acutezorgeuregio.nl">www.acutezorgeuregio.nl</a>	(053) 487 20 97

In deel 1 geven we gefaseerd weer wat organisaties die wijkverpleging aanbieden kunnen doen om zich goed voor te bereiden op de extra vraagstukken die ontstaan rond het nieuwe coronavirus. Ook de vervolgfases van opschalen en isoleren komen daarin aan bod.

In dit deel - deel 2 - beschrijven we een procedure en het bijbehorende nood-scholingsmateriaal om (oud-)verpleegkundigen en verzorgenden zo snel mogelijk bevoegd en bekwaam te maken zodat zij mee kunnen werken aan veilige zorg en ondersteuning aan cliënten die verdacht worden van of besmet zijn met het coronavirus (COVID-19).

De groep 'COVID-19 extra handen aan het bed' is gestart uit solidariteit met de zorg. We zoeken steeds verbinding met relevante partners. We bedanken het Jeroen Bosch Ziekenhuis. Zij zijn de grondleggers van het idee, maar ook het Canisius Wilhelmina ziekenhuis, Vredenoord, 't Heem, Surplus, Pantein en anderen hebben bereidwillig hun materiaal met ons gedeeld. Vilans voegt daar haar eigen kennis en ervaringen uit de wijkverpleging aan toe. ActiZ, Verenso en V&VN zijn geïnformeerd over dit document en hebben zoveel als mogelijk meegedacht.

Dit document mag vrij verspreid, gebruikt en aangepast worden. Geel gemarkeerde tekst kan aangevuld worden met eigen documenten van de organisatie.

Heeft u aanvullingen of vragen? Laat het ons weten. We zijn bereikbaar via: [crisis.scholing@gmail.com](mailto:crisis.scholing@gmail.com) en via [j.mast@vilans.nl](mailto:j.mast@vilans.nl).

*Vilans, 27 maart 2020*

## 2. Procedure inzet (oud)zorgprofessionals en ondersteuning

### 2.1 Inzet (oud-)zorgprofessionals

#### Voor wie?

- Interne medewerkers die tijdelijk geen taak hebben of een andere taak krijgen (wijziging prioriteiten).
- (Oud-)zorgprofessionals via netwerk.

#### Hoe werkt het?

- Voor vraag om extra inzet of aanbod van hulp: mail **flexpool (+telefoonnummer)**
- Match vraag en aanbod op basis van argumenten.
- Mensen blijven waar mogelijk in de eigen wijk/ regio of zo dicht mogelijk bij eigen vakgebied.
- **7.45 uur melden centrale balie, alwaar P&O**

#### 4 vragen

- Wat is je diploma?
- BIG-registratie?
- Wat zijn je bekwaamheden?
- Voor welke (verpleegtechnische) handelingen/werkzaamheden ben je bekwaam?

#### Benodigde bijscholing

- **Elke dag** training tussen 8:00-9:00 uur op basis van 5 vragen en de afdeling waar je ingezet wordt.

## 2.2 Gespreksleidraad voor combineren hulpvraag en hulpaanbod

Deze gespreksleidraad kunt u gebruiken om vast te stellen wie zich aanmeldt en wat de kennis en ervaring van deze persoon is. Gebruik de checklist 'Ben ik klaar voor de start' (zie 1.4) om te beoordelen welke extra kennis en vaardigheden de persoon die zich aanmeldt nodig heeft om hulp te kunnen bieden.

### Wat regel je vooraf?

- Een **contactpersoon** die op de hoogte is van de zorgvraag en het personeelsaanbod binnen het team/de wijk/de regio en die:
  - binnen het team/de wijk/de regio die de hulpvraag zo concreet mogelijk formuleert;
  - de toewijzing van taken binnen het team/de wijk/de regio coördineert;
  - ervoor zorgt dat de uitvoerder van de hulpvraag aan hem of haar terug rapporteert.
- Een **emailadres of link** waar de (oud-)zorgprofessionals en andere ondersteuners zich kunnen aanmelden.
- Iemand van **de afdeling P&O** weet wie er intern beschikbaar is om hulp te bieden.

### Aandachtspunten:

- De persoon die zich aanmeldt heeft geen klachten die wijzen op besmetting met het coronavirus en woont niet in een huis met iemand die deze klachten heeft.
- De hulpvraag past bij de kennis en vaardigheden van de persoon die zich aanmeldt.
- Leer mensen die hulp bieden geen nieuwe dingen aan. Alleen kennis en vaardigheden opfrissen.
- Maak een verslagje van het eerste gesprek met de afspraken en leg een simpel dossier aan van de persoon die je gaat inzetten. Leg bijvoorbeeld vast welke van de meest voorkomende verpleegtechnische handelingen in de wijk een verpleegkundige of verzorgende IG kan uitvoeren. Of voor welk kennistekort de persoon een instructie gaat volgen.

### Gesprekspunten (oud)verpleegkundige

- Welk vakdiploma heb je?
  - Wat is de laatste functie die je hebt uitgeoefend als verpleegkundige?
  - Wanneer was dat?
  - Voor welke verpleegtechnische handelingen ben je bevoegd en bekwaam? **Zie lijst met de meest voorkomende handelingen in dit team, op deze locatie, in dit verpleeghuis.**
  - **NB** Onder voorwaarden mogen niet-praktiserende verpleegkundigen tijdelijk weer aan de slag. Dit geldt voor verpleegkundigen met een verlopen BIG registratie na 1 januari 2018 ([website V&VN](#)).
  - Wat betekent dit voor je inzetbaarheid nu?
- Voor hoeveel uur en hoe lang ben je inzetbaar?
- Moeten we nog ergens rekening mee houden?

### Gesprekspunten verzorgende (3, 3 IG)

- Welk vakdiploma heb je?
  - Wat is de laatste functie die je hebt uitgeoefend als verzorgende?
  - Wanneer was dat?
  - Hoe zag een dag in het werk wat je deed eruit? Wat deed je precies?

- Voor welke verzorgende IG/verpleegtechnische handelingen ben je bevoegd en bekwaam? Zie lijst met de meest voorkomende handelingen in dit team, op deze locatie, in dit verpleeghuis.
- Wat betekent dit voor je inzetbaarheid nu?
- Voor hoeveel uur en hoelang ben je inzetbaar?
- Moeten we nog ergens rekening mee houden?

## 2.3 Combineren vraag en aanbod

### Vooraf

- De ... stelt vast of er een combinatie te maken is tussen een concrete vraag van een team/wijk/regio en het hulpaanbod.
- Bij twijfel of de combinatie mogelijk is dit voorleggen aan de contactpersoon van het team/de wijk/de regio die vraag en aanbod coördineert.

### Gesprekspunten na combineren vraag en aanbod

- Denkt de hulpaanbieder aan de hulpvraag te kunnen voldoen?
- Checklist 'Klaar voor de start' (zie 1.4) laten invullen.
- Welke kennis en vaardigheden oprispen?
- Maak afspraken over volgen en afronden van de scholingsmodules. Wanneer welke modules?
- Andere praktische zaken:
  - Eventuele vergoeding.
  - Dragen van werkkleding.
  - Werktijden.
  - Belangrijke afspraken binnen de organisatie, bijvoorbeeld hoe bewoners aan te spreken.
  - Hoe zit de organisatie van team/de wijk/ de regio in elkaar, met wie krijg je te maken en wie is waarvoor verantwoordelijk?
  - Belangrijke telefoonnummers, wat te doen in acute situaties, niet-reanimeren-verklaringen van bewoners, overdrachtsmomenten.
- ... begeleidt de persoon die het team/de wijk waar zij gaat werken naar de contactpersoon van dat team/die wijk.

## 2.4 Randvoorwaarden, bekwaamheden en spoedprocedure per beroepsgroep

### Verpleegkundige

#### Randvoorwaarden/praktische zaken

- Overzicht contactperso(n)en(en) per team/wijk
- Afspraken uit te voeren werkzaamheden
- Uitleg (gebruik) beschikbare materialen
- Zakkaartjes met 'specifiek handig voor deze wijk/ dit team'

#### Spoedprocedure P&O

- Gezondheidsscreening
- Kleding
- Badge (met kaartje met noodnummers)
- Ipad/mobiel/ koppeling ECD
- Kopie paspoort

#### Bekwaamheden

- Kennis ziektebeeld COVID-19 en weten hoe te handelen
- Herkennen specifieke symptomen besmetting bij ouderen
- Hygiënisch en veilig handelen vanwege (verdenking van) besmetting, zowel voor cliënt(en) als voor zichzelf als omgeving en materialen
- Toepassing gebruik beschermende kleding
- Toepassing isolatie cliënten thuis
- Verpleegtechnische handelingen indien bevoegd en bekwaam
- Kunnen beoordelen wanneer collega verpleegkundige of arts in te schakelen
- SBAR-methodiek

#### Voorbeeld

Van origine verpleegkundigen uit de eigen organisatie of bekenden uit netwerk met/zonder BIG-registratie kunnen helpen in de zorg voor cliënten

## Verzorgenden

### Randvoorwaarden/ praktische zaken

- Overzicht contactperso(n)en per team/wijk
- Afspraken uit te voeren werkzaamheden
- Uitleg (gebruik) beschikbare materialen
- Zakkaartjes met 'specifiek handig voor deze wijk/ dit team'

### Spoedprocedure P&O

- Gezondheidsscreening
- Kleding
- Badge (met kaartje met noodnummers)
- Ipad/mobiel/ koppeling ECD
- Kopie paspoort

### Bekwaamheden

- Herkennen specifieke symptomen besmetting bij ouderen
- Hygiënisch en veilig handelen vanwege (verdenking van) besmetting, zowel voor cliënt(en) als voor zichzelf als omgeving en materialen
- Toepassing gebruik beschermende kleding
- Toepassing isolatie van cliënten thuis
- Verzorgenden IG: verpleegtechnische handelingen indien bevoegd en bekwaam
- Kunnen beoordelen wanneer verpleegkundige in te schakelen
- SBAR-methodiek

### Voorbeeld

Verzorgenden helpen in basiszorg








## 2.5 Checklist inventarisatie “Ben ik klaar voor de start?”

Checklist om inzicht te krijgen in wat nodig is om nieuwe medewerkers zo snel mogelijk bevoegd en bekwaam te krijgen op verschillende thema’s. Bij ieder thema worden de benodigde vaardigheden weergegeven. Als het kennisniveau voldoende is kan dat onderdeel afgevinkt worden.

Nadat je de checklist hebt doorlopen meld je je **in ruimte XX** bij de intake en bootcamp om de essentiële kennis en vaardigheden op te frissen zodat je veilig aan het werk kunt.

### Basischecklist

 <p><b>Kennis en handelen COVID-19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik heb voldoende basiskennis over COVID-19 om mijn functie uit te voeren en ik weet waar ik actuele informatie terug kan vinden.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet vanuit mijn functie hoe ik moet handelen wanneer een cliënt (acuut) zieker wordt.</li> </ul>
 <p><b>Hygiëne &amp; veilige zorg</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik hanteer de algemene en corona-specifieke hygiëne-richtlijnen. (trefwoorden: handhygiëne/persoonlijke bescherming/kledingvoorschrift/isolatie)</li> <li><input type="checkbox"/> Ik ben mij bewust van de aanwezige veiligheidsrisico's en weet hoe te handelen bij nood (trefwoorden: wat bij nood?)</li> </ul>
 <p><b>Communicatie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik ken de afspraken over hoe wij in deze organisatie/deze wijk elkaar informeren en hoe we overleggen en samenwerken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet hoe het ECD werkt, ik weet hoe ik hulp kan regelen in de wijk en binnen het wijkteam.</li> </ul>
 <p><b>Voorbehouden &amp; risicovolle handelingen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik weet welke werkzaamheden ik wel en niet mag doen en kan deze op een veilige en verantwoorde manier uitvoeren.</li> </ul> <p>Alleen voor <u>(oud)verpleegkundigen en verzorgenden IG:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik ben bekwaam om de (verpleeg)technische handelingen veilig uit te voeren</li> </ul>
 <p><b>Rol en inzet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik heb een duidelijk aanspreekpunt binnen de organisatie bij wie ik terecht kan voor hulp.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat er van mij wordt verwacht.</li> </ul>

### 3. Scholing

In dit nood-scholingspakket gaat het vooral om herkennen, verzorgen en beoordelen van COVID-19 patiënten. Dit pakket is niet gericht op het uitvoeren van de 'gewone zorg', zoals ADL of omgaan met mensen met dementie. We verwachten dat organisaties daar zelf scholingsmaterialen voor hebben.

Vilans heeft tijdelijk alle Vilans KICK-protocollen voor iedereen gratis toegankelijk gemaakt. Zo kan iedereen die wil helpen in de zorg tijdens de coronacrisis makkelijk werkinstructies nalezen en zijn of haar zorgkennis opfrissen.

[NAAR HET KICK-PORTAAL](#)

**Gebruikersnaam:** KICK-protocollen

**Wachtwoord:** SamentegenCorona

#### Drie thema's

Deze nood-scholing is opgedeeld in drie thema's:

1. Kennis en handelen bij COVID-19
2. Hygiëne en veiligheid
3. Voorbehouden en risicovolle handelingen

Per onderdeel geven we de leerdoelen, mogelijke leervormen, een logische trainer of opleider, betrouwbare kennisbronnen en minimale randvoorwaarden. Voeg bij de leervormen hyperlinks naar eigen actuele protocollen toe. De ervaring leert dat veel zorgprofessionals daar behoefte aan hebben.

**N.B.:** Instructies voor het gebruik van ECD wordt hier niet verder uitgewerkt. Maak hier binnen de eigen organisatie een beleid in:

- Maak duidelijke afspraken wie bekwaam moet zijn in het gebruik van ECD. Om dit zo efficiënt mogelijk aan te leren adviseren we om een kort protocol over het gebruik toe te voegen aan de scholing. Maak gebruik van bestaande e-learnings indien mogelijk.
- Wanneer gewerkt wordt met een classificatiesysteem, zorg dan dat hiervoor een snelle training voor beschikbaar is (enkel een knoppentraining volstaat niet).

### 3.1 Scholingsthema Kennis en handelen bij COVID-19

#### Doelgroep, leerdoelen en leervormen

Doelgroep	Leerdoel	Leervorm
Iedereen (verpleegkundigen en verzorgenden) die contact heeft met cliënten die (mogelijk) besmet zijn en/of geïsoleerd thuis verpleegd worden.	Herkent symptomen van besmetting COVID-19 bij ouderen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekijk de algemene informatie COVID-19 op de <a href="#">website van het RIVM</a>.</li> <li>Neem de richtlijnen met informatie voor zorgprofessionals door: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">LCI/RIVM richtlijn COVID-19</a>;</li> <li><a href="#">NHG dossier COVID-19</a>.</li> </ul> </li> <li>Volg de <a href="#">gratis e-learning Covid-19-coronavirus Zorgleren</a> voor professionals werkzaam in de verpleging, verzorging, thuiszorg en in de huisartsenpraktijk (duur 20 minuten).</li> </ul>
	Herkent verergering van ziekte/symptomen bij ouderen en weet wanneer collega of arts erbij te halen.	Raadpleeg <b>eigen organisatie</b> welke signaleringsmethoden worden gebruikt bij beoordeling van een (acuut) zieke cliënt (bijv. SBAR, EWS). Maak duidelijke afspraken wie welke verantwoordelijkheden heeft, welke vaardigheden je moet kunnen beheersen en hoe je deze op niveau krijgt.
	Weet wat te doen wanneer hij of zij zelf contact heeft gehad met cliënt met COVID-19.	Neem de richtlijnen door met informatie voor zorgprofessionals: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">LCI/RIVM richtlijn COVID-19</a>;</li> <li><a href="#">NHG-dossier COVID-19</a>.</li> </ul>
	Kent specifieke besmettingsroutes van het virus en weet beschermingsmaatregel en te nemen.	Zie thema 2.2 'Hygiëne en veiligheid'.
	Kent afspraken binnen de organisatie.	<b>Raadpleeg interne protocollen</b> Maak duidelijke afspraken met elkaar in het team/in de wijk hoe je handelt wanneer je een cliënt verdenkt van besmetting.

#### Trainer/begeleider:

- Opleider/ kwaliteitsverpleegkundige/mogelijk docenten van ROC of Hbo-v in de regio.

#### Betrouwbare kennisbronnen op dit onderdeel:

- Website RIVM: [basisinformatie over het coronavirus](#)
- Website Zorg voor Beter: [thema corona in de thuiszorg](#)
- Website Zorg voor Beter: [thema corona](#)
- Website V&VN: [thema corona](#)
- Website Actiz: [dossier coronavirus voor zorgorganisaties](#)

## Randvoorwaarden:

- Toegang tot scholingsmateriaal/kennisbronnen.
- Afspraken maken binnen de organisatie; hoe handelen we bij verdenking op besmetting?

## 3.2 Scholingsthema: Hygiëne en veiligheid

### Doelgroep, leerdoelen en leervormen

Doelgroep	Leerdoel	Leervorm
Iedereen (verpleegkundigen en verzorgenden) die contact heeft met cliënten die (mogelijk) besmet zijn en/of geïsoleerd thuis verpleegd worden.	Past handhygiëne op juiste moment en juiste wijze toe.	Bekijk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Video Vilans: <a href="#">Handen wassen</a> en <a href="#">Handen desinfectie</a></li><li>• Free-learning: <a href="#">E-learning handhygiëne in de thuiszorg</a></li></ul>
	Past kledingvoorschrift toe.	Raadpleeg de <a href="#">kledingvoorschriften van de eigen zorgorganisatie</a> .
	Weet hoe de besmetting van corona verloopt en hoe dit voorkomen kan worden (Hoest en niest in elleboog, gebruikt papieren zakdoek/tissue).	Bekijk de video's: <ul style="list-style-type: none"><li>• RIVM: <a href="#">Hoe kun je besmet raken?</a></li><li>• Video RIVM: <a href="#">Welke maatregelen moet je nemen?</a></li></ul> Bekijk de <a href="#">Informatiekaarten preventie corona van Zorg voor Beter</a>
	Kan aanvullende persoonlijke beschermingsmiddelen op de juiste manier gebruiken.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wanneer moet je dit toepassen (RIVM): <a href="#">Uitgangspunten persoonlijke beschermingsmiddelen buiten het ziekenhuis</a>.</li><li>• Bekijk op de website Zorg voor beter:<ul style="list-style-type: none"><li>○ welke <a href="#">beschermingsmaterialen</a> te gebruiken en hoe;</li><li>○ <a href="#">de instructievideo voor de juiste volgorde van persoonlijke beschermingsmiddelen Vilans</a> (<b>Let op!</b> In dit filmpje wordt de beschermende bril niet getoond, ook deze is cruciaal!).</li></ul></li><li>• Bekijk bij NHG:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">praktijkaart aan- en uittrekken van persoonlijke beschermingsmiddelen</a></li><li>○ <a href="#">omkleedprocedure aan- en uittrekken persoonlijke beschermingsmiddelen</a></li></ul></li></ul>
Weten hoe om te gaan met isolatie.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raadpleeg het <a href="#">Protocol isolatie bij COVID-19 in de VVT</a> van Publiek ZIPnet of gebruik het <a href="#">protocol coronavirus in de thuiszorg</a>.</li><li>• Bekijk de <a href="#">Isolatiekaarten</a> van Publiek ZIPnet.</li><li>• Bekijk <a href="#">tips: dementie en isolatie</a> op Zorg voor beter.</li></ul>	

	Weten hoe om te gaan met bezoek bij kwetsbare personen.	Advies om bezoek aan <a href="#">kwetsbare personen</a> te beperken.
	Weten hoe te handelen in een noodsituatie.	Raadpleeg interne <b>protocollen</b> over hoe te handelen bij nood.

#### Trainer/begeleider:

- Opleider/ kwaliteitsverpleegkundige/mogelijk docenten van ROC of hbo-v in de regio.

#### Betrouwbare kennisbron op dit onderdeel:

- Website RIVM: [basisinformatie over het coronavirus](#)
- Website Zorg voor Beter: [thema corona in de thuiszorg](#)
- Website V&VN: [thema corona](#)
- Website Actiz: [dossier coronavirus voor zorgorganisaties](#)
- Vilans KICK-protocollen: [Volgorde aantrekken persoonlijke beschermingsmiddelen](#)
- **Leerplein, intranet en protocollen eigen organisatie (Hygiëne en veiligheid)**

#### Randvoorwaarden:

- Lokaal waar in twee groepen kan worden geoefend met beschermingsmiddelen aan- en uitdoen, handen wassen en desinfecteren materialen gebruiken. Inventariseer mogelijkheden bij ROC's/ hogescholen
- Hand-outs met de belangrijkste instructies voor hygiënisch en veilig handelen.
- Beschermingsmiddelen om mee te oefenen (overschort, mond-neusmasker, spatbril, handschoenen, zeep, desinfectans, UV-lamp).

### 3.3 Scholingsthema: Voorbehouden en risicovolle handelingen

#### Doelgroep, leerdoelen en leervormen

Doelgroep	Leerdoel	Leervorm
Verpleegkundigen en verzorgenden IG die contact hebben met bewoners die (mogelijk) besmet zijn en geïsoleerd verpleegd worden.	Kent verschil tussen bevoegdheid en bekwaam zijn om een verpleegtechnische handeling uit te voeren.	Lees: <a href="#">Verskil bekwaam en bevoegd op 'Zorg voor Beter'</a> .
	Kan de meest voorkomende voorbehouden en risicovolle handelingen (verpleegtechnische handelingen) veilig en verantwoord uitvoeren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raadpleeg &lt;<b>interne protocollen</b>&gt; van de organisatie.</li> <li>• Raadpleeg <a href="#">protocollen verpleegtechnische handelingen</a> op het Vilans KICK-portaal. Dit portaal is vrij toegankelijk tijdens de coronacrisis.</li> <li>• Bekijk video's in <a href="#">de online videotheek</a> van Zorg voor Beter voor onderwijs met een verzameling van meer dan 300 video's over de zorg.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volg e-learnings van de zorgorganisatie of op <a href="#">Free-learning</a>.</li> <li>• Oefen technische handelingen.</li> </ul>
--	--	---

**Trainer/begeleider:**

- Praktijk opleider/kwaliteitsverpleegkundige.
- Mogelijk docenten van ROC of hbo-v in de regio.
- Online via e-learning.

**Betrouwbare kennisbronnen op dit onderdeel:**

- Bijlage 3. [Lijst met voorbehouden en risicovolle handeling](#) in Herziene handleiding voorbehouden handelingen in de (wijk)verpleging en verzorging – 2019.
- Portaal [Vilans Kick protocollen](#).
- Leerplein of intranet [eigen organisatie](#).

**Randvoorwaarden:**

- [Skills lokaal of oefenmaterialen](#).
- Scenario's om te oefenen.

## 4. Checklist na afloop scholing

### 4.1 Checklist verpleegkundige/verzorgende bevoegd, maar nog niet bekwaam






Naam: .....

Personeelsnummer: .....

E-mail (werk en/of privé): .....

Huidige werkplek: .....

Voorlopig geplande rol en afdeling: .....

 <p><b>Kennis en handelen COVID-19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik heb voldoende basiskennis over COVID-19 om mijn functie uit te voeren en weet waar ik actuele informatie terug kan vinden.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet vanuit mijn functie hoe ik moet handelen wanneer een cliënt (acuut) zieker wordt (signalering, wanneer collega/arts erbij halen).</li> </ul>
 <p><b>Hygiëne &amp; veilige zorg</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik hanteer de algemene en corona-specifieke hygiëne-richtlijnen (trefwoorden: handhygiëne/persoonlijke bescherming/kledingvoorschrift/isolatie).</li> <li><input type="checkbox"/> Ik ben mij bewust van de aanwezige veiligheidsrisico's en weet hoe te handelen bij nood. (trefwoorden: vluchtroute/wat bij nood?)</li> </ul>
 <p><b>Communicatie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik ken de afspraken over hoe wij in deze organisatie/ wijk elkaar informeren en hoe we overleggen en samenwerken.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet hoe ik hulp kan regelen (in acute situaties).</li> </ul>
 <p><b>Voorbehouden &amp; risicovolle handelingen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik weet welke werkzaamheden ik wel en niet mag doen en kan deze op een veilige en verantwoorde manier uitvoeren.</li> <li><input type="checkbox"/> Voor <u>(oud)verpleegkundigen en verzorgenden IG</u>: ik ben bekwaam om de volgende (verpleeg)technisch handelingen veilig uit te voeren:             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> .....</li> <li><input type="radio"/> .....</li> <li><input type="radio"/> .....</li> <li><input type="radio"/> .....</li> </ul> </li> </ul>
 <p><b>Rol en inzet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik heb een duidelijk aanspreekpunt binnen de organisatie bij wie ik terecht kan voor hulp.</li> <li><input type="checkbox"/> Ik weet wat er van mij wordt verwacht.</li> </ul>

	<u>Wanneer van toepassing bij functie :</u> <input type="checkbox"/> Ik ben bekwaam voor gebruik van het ECD.  <input type="checkbox"/> Inclusief toediening medicatie.
--	--

- Heb je alle onderwerpen doorlopen? Ga dan terug naar het aanmeldpunt **XXX**
- Je wordt **definitief** als..... ingezet op de volgende afdeling: .....